



## CONVOCATORIA

### *El devenir de los datos: representaciones, suposiciones y efectos*

#### **Webinario Internacional para Investigadores en Educación**

La Red de Investigadores en Educación Chilena (RIECH), en cooperación con la World Education Research Association (WERA), tiene el placer de anunciar el **seminario online para investigadores y estudiantes de doctorado en Educación** titulado: “**El devenir de los datos: representaciones, suposiciones y efectos**”. Tiene como propósito promover reflexiones sobre posibles implicaciones prácticas y políticas asociadas a las epistemologías y ontologías desde las que se investiga mayoritariamente dentro del ámbito educativo.

Actualmente, el proyecto humanista de producción de conocimiento en Educación, fundamentado en racionalidades instrumentales, está siendo cuestionado cada vez con más intensidad. Distintos conocimientos de carácter determinista, dicotómico y jerárquico puestos al servicio de mejorar las prácticas y políticas educativas podrían estar siendo parte de distintas dinámicas de reproducción de problemáticas sociales que se proyectan a través de los escenarios educativos; por ejemplo, la esencialización, la discriminación racial, la homofobia, la violencia de género, la xenofobia, entre otras. En consecuencia, se afectan en múltiples formas y direcciones la vida de los estudiantes, de los maestros, de las familias y de la sociedad en su conjunto.

A través de este seminario online queremos promover reflexiones sobre posibles implicaciones prácticas y políticas asociadas a las epistemologías y ontologías desde las que se investiga mayoritariamente en Educación. Proponemos que los investigadores y estudiantes de doctorado participantes dialoguen acerca de los datos mediante los que producen conocimientos sobre sus temáticas de interés. Para ello ofrecemos un conjunto de preguntas orientadoras: ¿qué parece ser los datos para los investigadores de la Educación?, ¿qué tipos de datos se utilizan para explicar cómo se producen las distintas problemáticas que queremos abordar?, ¿cómo representamos los datos que utilizamos?, ¿qué estamos suponiendo que estos datos informan?, ¿qué impactos podrían generar los datos que producimos?

El webinar se realizará completamente en Español y constará de tres sesiones, las cuales tendrán lugar los **días 24 y 30 de Octubre y 7 de noviembre** entre las **12 y las 2 pm**, hora de Chile continental, con una duración aproximada de **90 minutos**. Las sesiones serán presentadas por académicas latinoamericanas y por estudiantes de programas de Doctorado en Educación de universidades chilenas.

## **Presentadoras**

### Sesión 24 de Octubre de 2019

*Alejandra Falabella.* Dra. en Sociología de la Educación, University of London, Instituto de Educación. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado e investigadora del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Investiga: Políticas de accountability, Cultura escolar, micro-política y prácticas de in/justicia en la escuela.

*Soledad Véliz.* Psicóloga. Dra (c). en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cartografía de encuentros literarios: libros álbum y temáticas desafiantes, inusuales o inquietantes en narrativas para niños y niñas. Investigadora del Centro de Justicia Educativa (CJE UC).

*Natalia Hirmas.* Terapeuta Ocupacional. Mg. (e) Estudios Culturales, Universidad de Artes y Ciencias Sociales – ARCIS. Dra (c). en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios pos-coloniales y Educación Especial desde la teoría de Actor-Red. Investigadora del Centro de Justicia Educativa (CJE UC).

### Sesión 30 de Octubre de 2019

*Silvia Grinberg.* Dra. en Educación. Profesora, Investigadora y Directora del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas, CONICET, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina. Investiga en las temáticas de Desigualdad y los cruces entre Escuela, Sujetos y Territorios.

*Marta Infante.* Psicopedagoga, Doctora en Educación Especial, University of Missouri-Columbia. Profesora Asociada del Departamento de Aprendizaje y Desarrollo, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus áreas de interés son los Estudios de Discapacidad, las Dificultades del Aprendizaje, la diversidad y la inclusión educacional.

### Sesión 7 de Noviembre de 2019

*Natalia Ávila.* Lingüista. Dra. en Educación, Universidad de California. Especialista en Lenguaje, Literacidad y Composición Escrita. Investiga sobre Didáctica de la Escritura con énfasis en Educación Superior. Directora del Programa de Doctorado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde 2007 ha trabajado en el desarrollo de iniciativas de escritura académica pioneras en el país.

*Andrea Lira.* Magíster en Comunicación, Computación y Tecnología en Educación, Teachers College, Universidad de Columbia. Dra (c). Currículum y Enseñanza, Universidad de Columbia. Investiga las temáticas de Des-colonización, Formación inicial docente, Escolarización y Currículum.

*Carla Varela.* Dra (c). en Educación, Universidad Diego Portales – Universidad Alberto Hurtado.

Lidera el equipo que diseña, implementa y evalúa las futuras visitas a los establecimientos que entregan Educación Parvularia, dentro de la Agencia de Calidad de la Educación en Chile. Le interesa saber sobre Prácticas pedagógicas, Interacciones y Rendimiento académico.

*Iría Retuerto.* Antropóloga, Universidad Libre de Berlín. Magíster en Educación, Dra (c). en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Cuenta con publicaciones en temáticas relativas a los derechos de los niños, el teatro y los procesos reparatorios de adolescentes vulnerados/as y la investigación social aplicada desde categoría de análisis propias de las artes escénicas.

## **Objetivos**

- Debatir sobre cómo se produce conocimiento en Educación a través de reflexiones de orden epistemológico y ontológico.
- Apuntar distintas y posibles maneras en que el conocimiento que se produce afecta la elaboración de políticas públicas a partir de los datos que aporta y en los que se sustenta.
- Incentivar el mutuo conocimiento y el diálogo entre investigadores de la Educación.
- Promover redes de colaboración entre investigadores noveles y académicos consagrados al ámbito de la Educación.

## **Organización**

Para cumplir los objetivos se realizarán tres sesiones online interactivas con una duración aproximada de 90 minutos cada una. Cada sesión se dividirá en dos partes, separadas por una pausa de 10 minutos. Durante la primera hora tendrá lugar una charla de 40 minutos alrededor de las preguntas propuestas en esta convocatoria, la cual estará a cargo de las presentadoras. Luego del receso, los participantes serán convocados a realizar preguntas, proponer ideas, exponer comentarios y/o comunicar experiencias a propósito de los intereses reflexivos de este webinar.

## **Requisitos de participación**

Académicos: Los interesados deben ser investigadores activos en el campo educacional o estudiantes de un programa de Doctorado en Educación de universidades reconocidas.

Lingüísticos: El **idioma oficial** de este webinar es el **Español**. Sin embargo, con el propósito de ampliar las posibilidades de participación, facilitamos que cada participante exprese sus ideas en inglés o en español y requerimos a los participantes no hispanohablantes que garanticen un dominio de la comprensión oral del español académico.

Técnicos: Laptop o PC con cámara, micrófono y audio habilitados y la posibilidad de instalar la versión gratuita de **Slack** y la aplicación anexa **Zoom**. El espacio de trabajo en Slack al que deberán conectarse durante las sesiones del webinar será habilitado e informado a los participantes con la debida anticipación.

De horario. Teniendo en cuenta que es Chile desde donde se organiza el webinar, se tomará como referencia la hora local. Los participantes de países con otros husos horarios deberán estar conectados a las **12:00 CLT**. Se recomienda prepararse 15 minutos antes de la hora señalada.

## **Inscripción**

Deben inscribirse en el seminario a través del link: <https://forms.gle/SLoCrHeX7H1yk8BNA>  
Se enviará a cada participante una notificación de confirmación cuando se haya inscrito.

RIECH y WERA otorgarán un **Certificado de Participación** en este Webinar.

## **Los esperamos en línea!**

### **Equipo Coordinador**

Ana Luisa Muñoz García. Presidenta de RIECH. Investigadora, PUC, Chile.

Kyuttza Gómez Guinart. Coordinadora del Comité RIECH-Postgrado. Estudiante del Doctorado en Educación, PUC, Chile.

Marisol Campillay Llanos. Miembro del Comité RIECH-Postgrado. Estudiante del Doctorado en Educación, PUC, Chile.

César Maldonado Díaz. Miembro del Comité RIECH-Postgrado. Estudiante del Doctorado en Educación, UDP, Chile.