



## CONVOCATORIA

### *El devenir de los datos: representaciones, suposiciones y efectos*

#### **Webinario Internacional para Investigadores en Educación**

La Red de Investigadores en Educación Chilena (RIECH), en cooperación con la World Education Research Association (WERA), tiene el placer de anunciar el **seminario online para investigadores y estudiantes de doctorado** titulado: **“El devenir de los datos: representaciones, suposiciones y efectos”**. Nuestro propósito es promover reflexiones sobre posibles implicaciones prácticas y políticas asociadas a las epistemologías y ontologías desde las que se investiga mayoritariamente dentro del ámbito educativo y en ciencias sociales en general.

Actualmente, el proyecto humanista de producción de conocimiento, fundamentado en racionalidades instrumentales, está siendo cuestionado cada vez con más intensidad. Distintos conocimientos de carácter determinista, dicotómico y jerárquico puestos al servicio de mejorar las prácticas y políticas educativas podrían estar siendo parte de distintas dinámicas de reproducción de problemáticas sociales que se proyectan a través de los escenarios educativos; por ejemplo, la discriminación racial, la homofobia, la violencia de género, la xenofobia, entre otras. En consecuencia, se afectan en múltiples formas y direcciones la vida de los estudiantes, de los maestros, de las familias y de la sociedad en su conjunto.

Con este seminario online creamos un espacio donde los investigadores y estudiantes de doctorado participantes dialoguen acerca de los datos mediante los que producen conocimientos sobre sus temáticas de interés. Para ello proponemos un conjunto de preguntas orientadoras: *¿qué parecen ser los datos para los investigadores de la educación y en ciencias sociales en general?; ¿qué tipos de datos se utilizan para explicar cómo se producen las distintas problemáticas que abordamos y cómo los representamos?; ¿qué estamos suponiendo que estos datos informan y qué impactos podrían generar?*

El webinar se realizará completamente en idioma español y constará de tres sesiones, las cuales tendrán lugar los **días 13 y 21 de octubre** a las **18:00 horas de Chile continental**, con una duración aproximada de **90 minutos**. Las sesiones serán presentadas por académicas latinoamericanas y por estudiantes de doctorado.

## Presentadoras

### Sesión 13 de octubre de 2020

*Silvia Grinberg.* Dra. en Educación. Profesora, Investigadora y directora del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas, CONICET, Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, Argentina. Investiga en las temáticas de desigualdad y los cruces entre escuela, sujetos y territorios.

*Amneris Chaparro.* Dra. y Magíster en Teoría Política, Departamento de Gobierno de la Universidad de Essex (Reino Unido). Actualmente, es investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México, interesada por los análisis críticos de tres características del feminismo contemporáneo, a saber: el neoliberalismo, el post-feminismo y los feminismos disidentes.

*Iría Retuerto.* Antropóloga, Universidad Libre de Berlín. Magíster en Educación, Dra (c). en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Cuenta con publicaciones en temáticas relativas a los derechos de los niños, el teatro y los procesos reparatorios de adolescentes vulnerados/as y la investigación social aplicada desde categoría de análisis propias de las artes escénicas.

*Andrea Lira.* Magíster en Comunicación, Computación y Tecnología en Educación, Teachers College, Universidad de Columbia. Dra (c). Currículum y Enseñanza, Universidad de Columbia. Investiga las temáticas de descolonización, Formación inicial docente, Escolarización y Currículum.

### Sesión 21 de octubre de 2020

*Natalia Ávila.* Lingüista. Dra. en Educación, Universidad de California. Especialista en Lenguaje, Literacidad y Composición Escrita. Investiga sobre Didáctica de la Escritura con énfasis en Educación Superior. Jefa del Programa de Doctorado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde 2007 ha trabajado en el desarrollo de iniciativas de escritura académica pioneras en el país.

*Alejandra Falabella.* Dra. en Sociología de la Educación, University of London, Instituto de Educación. Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado e investigadora del Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Investiga: Políticas de accountability, Cultura escolar, micropolítica y prácticas de in/justicia en la escuela.

*Natalia Hirmas*. Terapeuta Ocupacional. Magíster en Educación y Dra (c). en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster (e) Estudios Culturales, Universidad de Artes y Ciencias Sociales (ARCIS). Investiga sobre salud mental y psiquiatría en niñez con énfasis en contextos educativos interculturales, desde los estudios sociales de ciencia y tecnología. Tesista doctoral del Centro de estudios avanzados en Justicia Educativa (CJE-UC).

## Objetivos

- Debater sobre cómo se produce conocimiento en educación y ciencias sociales a través de reflexiones de orden epistemológico y ontológico.
- Apuntar distintas y posibles maneras en que el conocimiento que se produce afecta la elaboración de políticas públicas a partir de los datos que aporta y en los que se sustenta.
- Incentivar el mutuo conocimiento y el diálogo entre investigadores de las ciencias sociales.
- Promover redes de colaboración entre investigadores noveles y académicos.

## Organización

Para cumplir los objetivos se realizarán dos sesiones online interactivas a través de la plataforma Zoom, con una duración aproximada de 90 minutos cada una. Cada sesión se dividirá en dos partes, separadas por una pausa de 10 minutos. Durante la primera hora tendrá lugar una charla de 40 minutos alrededor de las preguntas propuestas en esta convocatoria, la cual estará a cargo de las presentadoras. Luego del receso, los participantes serán convocados a realizar preguntas, proponer ideas, exponer comentarios y/o comunicar experiencias a propósito de los intereses reflexivos de este webinar.

## Requisitos de participación

Académicos: Los interesados deben ser investigadores activos en el campo educacional o estudiantes de pre y postgrado de universidades reconocidas.

Lingüísticos: El **idioma oficial** de este webinar es el **español**. Sin embargo, con el propósito de ampliar las posibilidades de participación, facilitamos que cada participante exprese sus ideas en inglés o en español y requerimos a los participantes no hispanohablantes que garanticen un dominio de la comprensión oral del español académico.

De horario. Teniendo en cuenta que es Chile desde donde se organiza el webinar, se tomará como referencia la hora local. Los participantes de países con otros husos horarios deberán estar atentos al cambio de hora. Se recomienda prepararse 15 minutos antes de la hora señalada.

## Inscripción

Deben inscribirse en el seminario a través del <https://forms.gle/pRxdASoSnsK357Ur7>  
Se enviará a cada participante una notificación de confirmación cuando se haya inscrito.

RIECH y WERA otorgarán un **Certificado de Participación** en este Webinar.

**¡Los esperamos en línea!**

### **Equipo Coordinador**

Dra. Ana Luisa Muñoz García. Investigadora, Facultad de Educación PUC, Chile.

Dra. (c). Kyuttzza Gómez Guinart. Doctorado en Educación PUC, Chile.

Dra. Carolina Cuellar. Investigadora, Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez, Chile.

Dra. Daniela Véliz. Investigadora, Facultad de Educación PUC, Chile.