

Programa Candidatura a la Directiva de RIECH (2025-2026)

Florencia Gómez: Presidenta
Juan Alejandro Henríquez: Vicepresidente
Javier Campos Martínez: Secretario
Andrea Lira: Tesorera
Roxana Chiappa: Encargada de Comunicaciones

Nuestra Visión para RIECH

Como candidatura, creemos firmemente en la justicia social como principio que orienta la práctica y resultados de la investigación en educación. Aspiramos a consolidar a RIECH como una plataforma inclusiva que permita y promueva el acceso y la colaboración entre todas las personas involucradas en la investigación en educación, especialmente aquellas históricamente excluidas o poco reconocidas por la academia.

Propuesta de Gestión Estratégica

Nuestra propuesta se estructura en cinco líneas de trabajo estratégicas que reflejan nuestro compromiso con la excelencia, la diversidad, la inclusión y la innovación en la investigación en educación:

1. Diversificación de Metodologías y Temáticas

Objetivo: Contribuir a ampliar y diversificar los enfoques metodológicos y temas abordados en la investigación educativa

Acciones concretas:

Diseñar convocatorias abiertas para presentar números especiales, paneles en conferencias, y proyectos de investigación que permitan una variedad de formatos y enfoques metodológicos innovadores.

2. Conexión y Fortalecimiento de Redes de Investigación

Objetivo: Fortalecer las conexiones entre investigadores a nivel nacional e internacional.

Acciones concretas:

Actualizar la base de datos pública de RIECH para facilitar la búsqueda y conexión entre investigadores.

Implementar un sistema de correo automatizado para recolectar y compartir datos de contacto, garantizando consentimiento informado.

Crear contenido relevante en la página web que promueva las actividades y avances de la red.

3. Nuevas Generaciones de Investigadores y Diálogos intergeneracionales

Objetivo: Fomentar el diálogo e intercambio de experiencias entre investigadores que están distintas etapas formativas y de la carrera académica

Acciones concretas:

Realizar **al menos un encuentro anual** para explorar desafíos contemporáneos de investigación educativa (e.g. escritura asistida por IA versus la escritura manual; etnografías digitales, metodologías participativas con enfoque decolonial, entre otras).

4. Descentralización de la Investigación y las Acciones de RIECH

Objetivo: Contribuir a la descentralización de investigación educativa y las actividades de RIECH

Acciones concretas:

Promover actividades de la Red en regiones distintas a la metropolitana

Profundizar las alianzas con las World Education Research Association (WERA) y la recientemente creada Asociación Latinoamericana de Investigadores en Educación (ALIE), y establecer alianzas con redes de investigación en educación en otras regiones del mundo.

5. Espacios de Vinculación para Investigadores en Formación

Objetivo: Promover la vinculación entre estudiantes de doctorado y magíster, tanto en Chile como en el extranjero.

Acciones concretas:

Organizar al menos **dos encuentros anuales** virtuales para fortalecer redes y colaboración entre estudiantes.

Nuestro Compromiso

Si somos electos, nuestra directiva aspira a concretar los siguientes objetivos:

Fomentar una investigación educativa inclusiva, ética, diversa y de alta calidad.

Posicionar a RIECH como un espacio de referencia para la colaboración en investigación educativa nacional.

Promover iniciativas que conecten las prácticas de investigación con las necesidades de las comunidades educativas.

Promover iniciativas que conecten las prácticas de investigación con las necesidades de las instituciones de formación docente.

¡Vota por una RIECH más inclusiva, conectada y transformadora!

Tu voto nos permitirá trabajar juntos hacia una red que refleje la diversidad y riqueza de las investigaciones en educación en Chile. ¡Cuenten con nosotros para liderar este cambio!



Florencia Gómez Zaccarelli: Presidenta

Profesora asistente del departamento de Aprendizaje y Desarrollo de la Facultad de Educación de la P. Universidad Católica de Chile. Mi investigación se centra en estrategias de desarrollo profesional para promover prácticas productivas de enseñanza y aprendizaje en las aulas de ciencias y matemáticas, aprendizaje colaborativo en entornos digitales, equidad e inclusión, y metodologías de investigación colaborativa entre quienes hacen investigación y práctica en educación. Actualmente estoy investigando cómo mejorar el desarrollo profesional de los profesores de ciencias y matemáticas, fomentando las habilidades de pensamiento crítico y discurso científico de estudiantes, y buscando asegurar acceso equitativo al aprendizaje.



Juan Alejandro Henríquez: Vicepresidente

Licenciado en Educación y Profesor de Filosofía (UCSH). Máster en entornos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnologías digitales (U. de Barcelona). Con diplomados en filosofía, en derechos humanos y en innovación docente. Actual Becario ANID en Doctorado en Ciencias de la Educación (U. de Granada) donde investigo las determinantes sociales de la brecha digital en la formación inicial docente. Académico universitario (U. Internacional de Valencia y UDLA Chile). Investiga desde las áreas de Educación, Filosofía y Tecnología. Director del Laboratorio de Educación Hospitalidad Digital.

Javier Campos Martínez: Secretario



Profesor Auxiliar en la Universidad Austral de Chile. Poseo un Doctorado en Educación en Justicia Social por la Universidad de Massachusetts Amherst y una Licenciatura en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Lidero el proyecto FONDECYT de Iniciación N.º 11221120, "Formando docentes para la inclusión: procesos, orientaciones y prácticas en la formación inicial", y soy co-investigador en el proyecto FONIDE N.º FON2400097, "La Ley 20.911 en la escuela chilena post-pandémica: evaluación de las condiciones de base para el desarrollo de aprendizajes ciudadanos." Participo en el Grupo de Trabajo sobre Políticas Educativas de CLACSO y co-coordino la Red ESTRADO en Chile.



Andrea Lira: Tesorera

Profesora Asociada de la Universidad de Magallanes. Investigadora en educación con un enfoque en la intersección de aprendizaje docente, conocimientos, currículo, decolonización, memoria, y género. Lidera el Laboratorio de Currículo en la Universidad de Magallanes y colabora con escuelas y trabajadores de la educación en la Patagonia. Su investigación se centra en la creación de conocimiento educacional y la crítica de la colonialidad en la educación, destacándose por su enfoque colaborativo y participativo, trabajando con comunidades educativas y otros investigadores

Roxana Chiappa: Encargada de Comunicaciones



Profesora asistente en la Universidad de Tarapacá, Chile; investigadora adjunta en el Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES); e Investigadora asociada en la Universidad de Rhodes, Sudáfrica. Inspirada en teorías sociales críticas, feministas y decoloniales, mi agenda de investigación se centra en cómo las desigualdades históricas y estructurales se reproducen en los sistemas científicos y de educación superior entre grupos sociales, instituciones y países. Actualmente, lidero un proyecto que analiza los efectos interseccionales de la clase y el género en las carreras de doctorandos. Soy una de las coordinadoras de la Red Feminista de Ciencias Sociales en Chile y hago clase de meditación de atención plena para estudiantes de postgrado y académicxs de carrera temprana.